



Акусский Высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

Заместитель руководителя по УР:
Мырзалиева М.М.

Цели и задачи

Цель

- ✓ Объективно оценить уровень компетенции обучающихся с применением дистанционных технологий.

Задача

- ✓ Выбор методики оценивания;
- ✓ Контроль качества оценивания;



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



Обучающиеся



Преподаватели



Сетевые средства

- Оценка доступа к сетевым средствам
- Ознакомление с процедурами прохождения экзаменов

- Выбор формы проведения экзамена
- Выбор методики оценки
- Ознакомление с инструкциями по внесению материалов экзаменов для различных форм экзаменов

- Выбор Информационно-технических систем проведения экзаменационной сессии

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

**1. СОСТАВЛЕНИЕ
МАТЕРИАЛА
(СОГЛАСНО
ВЫБРАННОЙ
ФОРМЕ
ЭКЗАМЕНА**



**2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



**3. ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКЗАМЕНОВ
ДИСТАНЦИОННО**

**4. ПРОЦЕСС
ПРОКТОРИНГА**



**5. ВИДЕОФИКСАЦИЯ
ОТВЕТОВ
СТУДЕНТА**

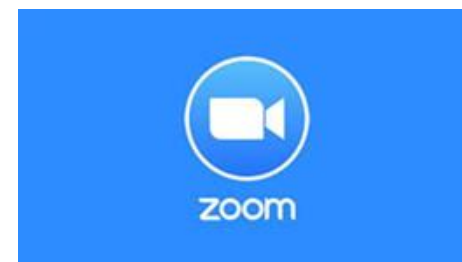


**6. ПРОВЕРКА
ЗАДАНИЙ**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ

УСТНЫЙ

ТЕСТ



ОЦЕНИВАНИЕ

ТЕСТ

Виды: один ответ, на соответствие, множественный, короткий ответ

ПЛАТФОРМА ПАРАГРАФ ВІІІМ

Проверка ответов : по ключам

УСТНЫЙ

Ответ по билетам, использование графического редактора Auto Cad

ZOOM, WHATS APP, SKYPE и другие.

Оценка аттестационной комиссии



ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР AUTO CAD

Выбор номер билета на экране с помощью графического редактора

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Презентация устного онлайн экзамена через графический редактор Auto Cad

№ 1 билет

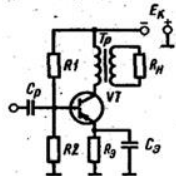
1. Auto Cad графикалық редакторы, оның ерекшеліктері мен артықшылықтары. графикалық редактордың сипаттамасы, меню типтері
2. Күшейту каскадтары
3. [№1 есеп](#)

№ 2 билет

1. Компас графикалық редакторында қарапайым сызбаны құру алгоритмін ата
2. Электровакуумды аспаптар: диод, тетрод
3. [№2 есеп](#)

№1 есеп

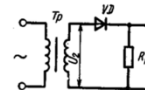
1. Біртартты қуат күшейткішінде трансформатордың бірінші орам санына саяналған айвоымалы токтын жүктеме кедергісі R_n , трансформатордың коэффициент трансформациясын анықта, егер жүктеме кедергі R_n .



вариант	R_1 , Ом	R_n , Ом
1	400	1
2	350	2
3	450	3
4	460	4
5	470	5
6	480	6
7	360	7
8	380	8
9	500	9
10	490	10

№2 есеп

2. Біржартыперодтты түзеткіш сұлбасына индуктивті түзеткіш фильтр қосылған. Дроссель индуктивтілігін анықта, егер түзетілген ток I_n , түзетілген кернеу U_n , желінің жиілігі f_n , тегістегу коэффициенті S .



вариант	I_n , mA	U_n , B	f_n , Гц	S
1	25	100	200	10
2	30	110	250	12
3	35	120	300	14
4	40	130	350	16
5	45	140	400	15
6	50	150	450	18
7	55	160	500	20
8	60	170	550	15
9	65	180	600	20
10	70	200	650	10





ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Параметры оценки

- ✓ понимание цели задания;
- ✓ качество и количество аргументов в пользу своей точки зрения;
- ✓ выражение собственной позиции по проблеме;
- ✓ круг источников информации, использованных для обеспечения своих рассуждений;
- ✓ целостность, логичность, завершенность работы;
- ✓ оригинальность стиля, языка и формы изложения;
- ✓ оригинальность работы не менее 75%.

Шкала оценки

«отлично» - полное раскрытие темы, обучающийся проявил творческие способности; понимает, применяет теоретический материал; находит убедительные факты и аргументы. Текст логичный, ясный, последовательный на основе анализа, имеется собственная точка зрения, соблюдает требования к оформлению;

«хорошо» - в целом тема раскрыта, приведены аргументы по теме эссе, обучающийся делает анализ, выводы, проявил собственную точку зрения, оформил работу по требованию;

«удовлетворительно» - раскрыл тему и подобрал факты поверхностно, отсутствует логика в выводах, недостаточно проявляет собственную точку зрения, не соблюдает требования по оформлению работы;

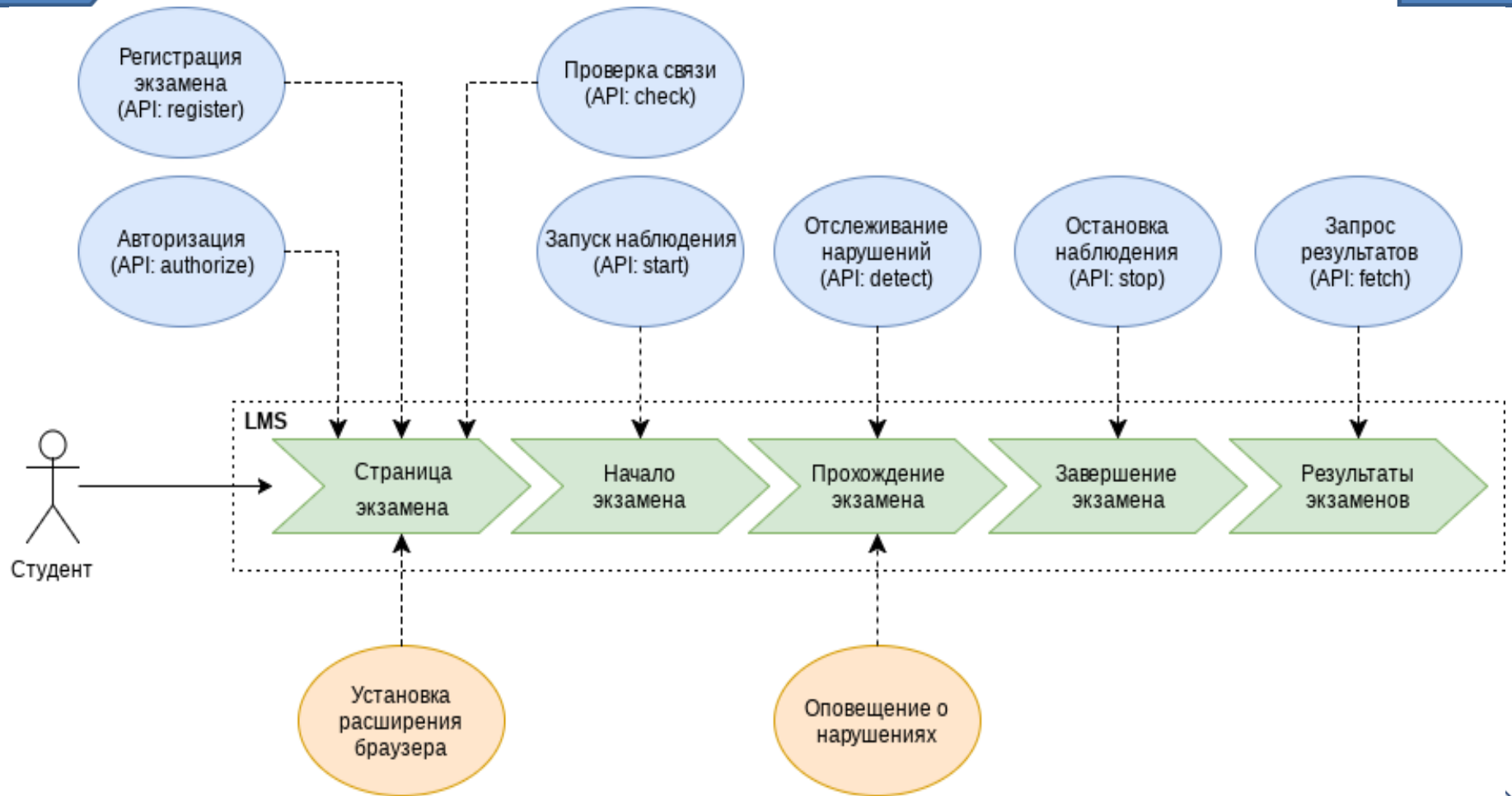
«неудовлетворительно» - имеются значительные пробелы в раскрытии темы, допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.

ФОРМЫ ЭКЗАМЕНОВ: ПРОКТОРИНГ, ВИДЕОЗАПИСЬ

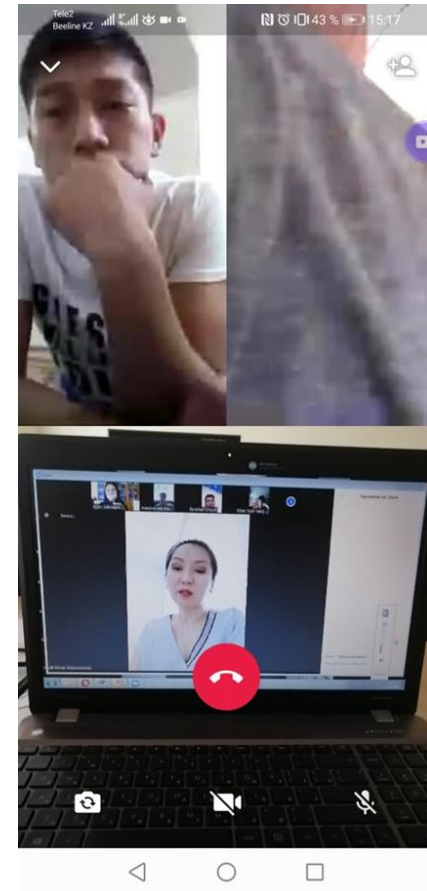
Наименование	Прокторинг	Идентификация	Видеозапись
Тест	+	+	-
Устный	Визуально	+	+



ПРОКТОРИНГ



Онлайн экзамен





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

