Общие рекомендации по организации дистанционного взаимодействия

1. **Формы организации дистанционного взаимодействия педагога и обучающегося**

**Дистанционное обучение** (ДО) — взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Выделяют следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме онлайн и в режиме офлайн.

Проводить  онлайн-занятий по предметам специальности: 0401000 – «Библиотечное дело», квалификация: 040101 3 –«Библиотекарь» можно через различные платформы. Например:

* **Zoom** ([ссылка для скачивания](https://zoom.us/download), [ссылка для ознакомления с инструкцией к программе](https://docs.google.com/document/d/1O5rWJMbNDu1xwcbgrFyTt920SlCa0dzkUV1iwSC2amA/edit)).
* **Moodle** ([ссылка для скачивания](https://moodle.ru.uptodown.com/windows/download), [ссылка для ознакомления с инструкцией к программе](https://phys.bspu.by/newmoodle/pluginfile.php/806/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_Moodle.pdf)).
* **Параграф БІЛІМ** (учебно- методические практические материалы и нормативная информация в электронном виде )
* [WhatsApp](https://web.whatsapp.com/) (Теоретические занятия – подкасты или видеоролики с коротким тестирование в конце)

      Во время проведения онлайн-занятий можно использовать видеохостинг **YouTube**([ссылка](https://www.youtube.com/)). На этом сайте представлено очень много видеороликов с примерами занятий по специальным предметам квалификации: 040101 3 –«Библиотекарь»»можно через различные платформы. ([например](https://www.youtube.com/channel/UCoy1oO6HYYsQ8860ytE4Tyw/videos))

Практические групповые и индивидуальные занятия в режиме онлайн по специальным предметам:

Групповые:

* Библиография
* Библиотековедение
* Организация библиотечных фондов и каталогов
* Информационные технологии в библиотечном деле
* Книговедение и история книги
* Менеджмент и маркетинг в библиотечном деле
* Автоматизированные библиотечные информационные системы

Индивидуальные:

* Библиография
* Библиотековедение
* Организация библиотечных фондов и каталогов

**Уроки проходят в режиме онлайн**

Практические занятия могут выполняться с непосредственным контролем преподавателя, либо самостоятельно с предоставлением фото- и видеоотчета. *Предполагаемые формы: Zoom , Whatsapp и др.*

Теоретические занятия – видеоролики, видеоинструкция по выполнению задания, аудио примеры, презентации, лекционный материал, видео и аудио ссылки, использование информационных ресурсов.

Самостоятельный блок занятия –  видео–ролики с выполнением практических упражнений, видео – презентации, рефераты, аудио записи, схемы, таблицы, сообщения различного рода, контрольные работы, творческие работы.

  Рекомендуется распределение нагрузки на неделе в соответствии с уровнем подготовленности и функциональными способностями обучающихся.

**Проектная деятельность**

Такая работа направлена на формирование теоретических знаний в области данной специальности. Тематика проектов может быть разнообразна и составлена на основе межпредметной интеграции. Также темы для проектов можно найти в повседневной деятельности обучаемого, в литературе.

**Челленджи в социальных сетях -** предполагает публикацию творческих работ (эссе, презентации, буктрейлеры) студентов приуроченные к знаменательным и юбилейным датам Республики Казахстан.

**Литературные гостиные** – вид поэтического - литературного творчества

**Вечера-портреты** – сборник биографии известных личностей, поэтическое наследия выбранного писателя, композитора, художника.

**Устный журнал -**     комплексная форма информации, которая строится на принципах, присущих традиционному периодическому журналу.

**Акция «Одна страна – одна книга»**

**Книжная выставка(виртуальная книжная выставка)** — это информационный продукт, созданный для определенной группы пользователей и поданный в особой демонстрационной форме.

**Уроки по спец.дисциплинам с использованием периодических и непериодических изданий.**

Книги, журналы, газеты, брошюры, электронные книги

**Видео-конкурсы.**

«Лучший по профессии» - конкурс профессионального мастерства с профессиональными заданиями

«Онлайн конкурсы – конкурс художественного слова, сочинений, эссе, защита проектов.

Онлайн олимпиады – выполнение творческих самостоятельных заданий

**Правила техники безопасности при занятиях спец.дисциплинам в домашних условиях**

Организация пространства для занятий обучающегося по спец.дисциплинам должны соответствовать технике безопасности.

*Вводные положения*

Во время проведения практических занятий необходимо исключить возможность:

травм при падении на неровной поверхности

травм при нахождении на небезопасном расстоянии от мебели, бытовых приборов и т.п.

*До начала занятий*

Обучающиеся необходимо проветрить помещение, где будет проходить урок.

Организовать рабочие место (стол, стул, канцелярские принадлежности, книги, бумага)

Соблюдение личной гигиены и выполнение санитарных тебований

Обучаемые должны знакомиться с видеоматериалами и конспектами занятий, предстоящих к выполнению.

*Во время занятий*

Необходимо безукоризненно выполнять инструкции и рекомендации педагога  по технике безопасности при проведении занятий спец.дисциплин на дому.

Во время выполнения домашнего задания необходимо избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью, бытовыми приборами и т.п.

При ухудшении самочувствия во время занятия незамедлительно прекратить его, сообщив преподавателю дистанционно.

1. **Целеполагание**

В ходе организации занятий спецдисциплин педагог решает различные задачи. В режиме дистанционного обучения нет педагогических реалий для решения всех целей урока (образовательных, воспитательных) во время непосредственного взаимодействия с обучаемым. Задачи урока необходимо распределить на все виды и организационные формы педагогического взаимодействия. На интерактивном этапе взаимодействия (например, при онлайн-консультации), можно решить одну-две задачи, связанных с усвоением или совершенствованием учебного материала, остальные перенести на самостоятельное изучение, взаимообучение, контроль.

1. **Принципы и правила педагогического взаимодействия на занятиях спецдисциплин в дистанционном режиме**

*Общепедагогические принципы:*

Организация педагогического взаимодействия на основе компетентностного подхода к образованию. Это позволяет ориентировать целеполагание занятий на формирование и развитие умений и навыков обучающегося.

Интеграция учебной и социальной среды  позволит влиять на изменения личности обучаемого.Создание сообществ и консультативный характер общения решает личностные проблемы обучаемого, позволяет самоутвердиться и оказывает педагогическую поддержку.

Комплексное использование  современных технологий - образовательных, управленческих, коммуникативных, информационных.

Доступность и открытость дистанционного образования. Для устранения демотиваторов обучения в дистанционном режиме необходимо разнообразить формы общения, время их проведения, доступность в географическом отношении.

Индивидуально-личностный подход к реализации задач творческого воспитания. Данный принцип требует учета образовательных потребностей обучаемого, его индивидуальных особенностей, построения индивидуальных траекторий развития.

*Специфические принципы:*

Соблюдение возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.

Постепенное увеличение объема творческих заданий в течение дистанционного периода обучения.

Систематичность в занятиях творческих, практических заданий.

Разнообразие форм мотивации к практическим занятиям и контроля над разными аспектами их выполнения.

1. **Контроль в дистанционном образовании.**

Контрольно-измерительные материалы по спец.дисплинам могут состоять из практической и теоретической части.

Теоретическая часть может включать в себя:

Тестирование;

Онлайн-беседы;

Рефераты;

Презентации;

Конкурсные проекты;

Контрольные работы;

Теоретическая часть позволит проверить знания обучающегося пройденного материала: понимание профессии библиотекаря, применять полученные знание, навыки, умения в библиотечной деятельности.

Практическая часть может включать в себя:

Защита видео презентации

Мероприятия

Выразительное чтение

Сочинение

Эссе

**Практическая часть** позволит решить творческие и практические задачи на основе определения и самостоятельного поиска источников информации. Пропаганда литературы по всем отраслям знаний. Использовать различные формы и методы библиотечной работы, для индивидуального облуживания пользователей. Применять справочно-библиографический аппарат в библиотеке, удовлетворять спрос читателя. Применять библиотечные программы: РАБИС, КАБИС для организации библиотечной работы.