



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**«Жаяу Мұса атындағы Ақсу жоғары көпсалалы колледжі» ШЖҚ КМК**  
**КГП на ПХВ «Ақсуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы»**

## **Модель выпускника**

**По специальности: 1114000 «Сварочное дело (по видам)»**

**Квалификация: 1114042 «электрогазосварщик»**

111402 2 «газорезчик»

111405 3 «техник»

Ақсу, 2020



## **Компетентностная модель по специальности**

### **1114000 Сварочное дело (по видам)**

Модель выпускника образовательной программы 1114000 Сварочное дело (по видам) составлена на основании профессионально-личностной модели выпускника КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы» и разработана в соответствии с видением, миссией и стратегической концепцией колледжа.

**Наименование специальности:** 1114000 Сварочное дело (по видам)

**Квалификации:** 111404 2 – Электрогазосварщик

111402 2 «газорезчик»

111405 3 «техник»

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

В современных условиях ключевым ресурсом экономического роста страны является интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим, система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает высокое значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальной жизни.

Компетентностная модель выпускника - это необходимый для данного уровня направления (специальности) набор компетенций, которые следует достигнуть по окончании колледжа. В набор компетенций входят как специальные, так и универсальные компетенции.

Модель выпускника отражает цели образования, то есть ожидаемые результаты образования.

Результаты образования - ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда. Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник специальности умел хорошо выполнять профессиональные действия в данных направлениях, результаты обучения целесообразно оценивать с помощью компетенций.

Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент специальности 1114000 «Сварочное дело (по видам)»:

а) определенный необходимый объем базовых (теоретических) знаний (базовые компетенции);

б) совокупность методологий и методик применения этих знаний в практической деятельности (умение);

в) определенный опыт подобного применения (в ходе учебных, производственных и иных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований и т. п.) (навыки). Все эти отдельные элементы результатов образования вместе составляют «компетенцию».

**Компетенция** – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. Результаты освоения образовательной программы 1114000 «Сварочное дело (по видам)»: определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке специалистов предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. В частности, уметь ремонтировать и обслуживать вверенное электромеханическое оборудование; вести контроль за правильной и безопасной эксплуатацией горных машин и механизмов. Знать теорию; разрабатывать проектно-конструкторскую документацию при проектировании машин и механизмов для горнодобывающей промышленности, а также их отдельных деталей и узлов; осуществлять производственную деятельность на предприятиях горного машиностроения и.т.д.

Формирование данных компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины специальности. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов. В целом, следует отметить, что компетентностная модель Образовательной Программы направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 1114000 «Сварочное дело (по видам)».

<b>Базовые компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности</li><li>➤ Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке</li><li>➤ Развивать и совершенствовать физические качества</li><li>➤ Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Соблюдать правила профессиональной этики и психологии общения</li><li>➤ Обеспечивать безопасное ведение электрогазосварочных работ, охрану труда и окружающей среды</li><li>➤ Подбирать материалы для выполнения электрогазосварочных работ</li><li>➤ Читать и выполнять чертежи</li></ul>

<p>воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы</li><li>➤ Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе</li></ul>	<p>сварных металлических конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Находить и применять экономическую информацию для обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</li><li>➤ Применять электротехнические законы и правила для обеспечения рациональной и безопасной эксплуатации сварочного электрооборудования.</li><li>➤ Обладать информацией о принципах стандартизации, о структуре и организации метрологического обеспечения производства, принципах управления качеством продукции на всех этапах жизненного цикла, основных принципов и методов аттестаций и сертификации продукции (услуг), производственных процессов</li><li>➤ Выполнять сварку и резку электрической дугой</li><li>➤ Выполнять сварку газовым пламенем</li><li>➤ Выполнять резку газовым пламенем</li><li>➤ Выполнять сварку в среде аргона</li><li>➤ Выполнять основные виды работ электрогазосварщика</li></ul>
---	---



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**«Жаяу Мұса атындағы Ақсу жоғары көпсалалы колледжі» ШЖҚ КМК**  
**КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы»**

## **Модель выпускника**

**По специальности:** 1401000 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

**Квалификация:** 1401213 «техник-строитель»  
1401032 «столяр строительный»  
1401042 «штукатур», 10м  
1401052 «маляр»  
1401102 «облицовщик-плиточник»



## **Компетентностная модель по специальности**

1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Модель выпускника образовательной программы 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлена на основании профессионально-личностной модели выпускника КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы» и разработана в

соответствии с видением, миссией и стратегической концепцией колледжа.

**Наименование специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1401213 «техник-строитель»**

**Квалификация:** 1401042 «штукатур», 10м

1401102 «облицовщик-плиточник»

**Срок обучения:** на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев

Обучение по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводится по очной форме обучения, на русском языке на бюджетной основе. В настоящее время в колледже обучаются 47 студентов по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», из них: на бюджетной основе – 23 (СТ-21) и 24 студента ПРПЗ группа СТ-31 по программе продуктивной занятости населения.

Строитель – самая востребованная профессия на сегодняшний день, так как капитальное строительство является одной из ведущих отраслей народного хозяйства. Ведь строится вся страна. Новостройки возвышаются и в Аксу. С чего начинается строительство любого объекта? Конечно с кадров. И здесь не обойтись без выпускников нашего колледжа.

Будущий специалист должен владеть необходимыми знаниями по конструктивным элементам зданий и сооружений, технологии производства строительных работ, основам проектирования зданий и сооружений. Следует также хорошо знать нормы действующего законодательства Республики Казахстан.

Выпускники, успешно освоившие образовательную программу, могут продолжить обучение в высших профессиональных учебных заведениях с сокращенным сроком обучения по соответствующей или родственной специальности.

**Компетенция** – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. Результаты освоения образовательной программы 1401000 «Строительство и



эксплуатация зданий и сооружений»: определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Формирование данных компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины специальности. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов. В целом, следует отметить, что компетентностная модель Образовательной Программы направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

<b>Базовые компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности</li> <li>➤ Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке</li> <li>➤ Развивать и совершенствовать физические качества</li> <li>➤ Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>➤ Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы</li> <li>➤ Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ;</li> <li>✓ Устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте, реконструкции зданий всех типов;</li> <li>✓ Осуществление строительно-монтажных работ в соответствии с проектом, требованиями нормативных документов и сроков сдачи объекта;</li> <li>✓ Контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных работ;</li> <li>✓ Организация работы строительных участков, бригад.</li> <li>✓ Предприятия строительной индустрии;</li> <li>✓ Проектирование, возведение, эксплуатация, реконструкция зданий;</li> <li>✓ Обеспечение и оборудование строительных объектов зданий;</li> </ul>

