

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
В КОНТЕКСТЕ ПРИМЕНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО –  
КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦ.  
ДИСЦИПЛИН**



Информационно — коммуникационные технологии уже довольно широко вошли в образовательные учреждения и получили широкое распространение.

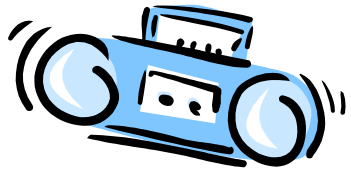
Назрела необходимость разрабатывать и применять компьютерные технологии на уроках для развития интереса к обучению и повышению качества знаний.



# ФОРМЫ ИКТ:

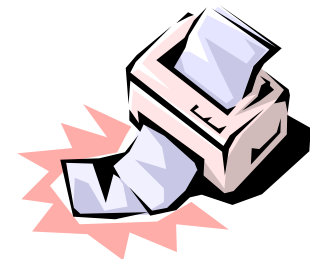
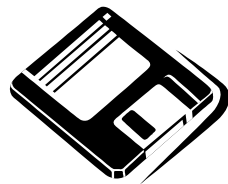
- Использование готовых электронных продуктов
- Использование мультимедийных презентаций
- Использование ресурсов сети Интернет
- Использование программного обеспечения (ПО, предназначенное для интерактивной доски)
- Использование ИКТ в сочетании с методом проектов
- Создание видеоуроков
- Проведение Zoom конференции



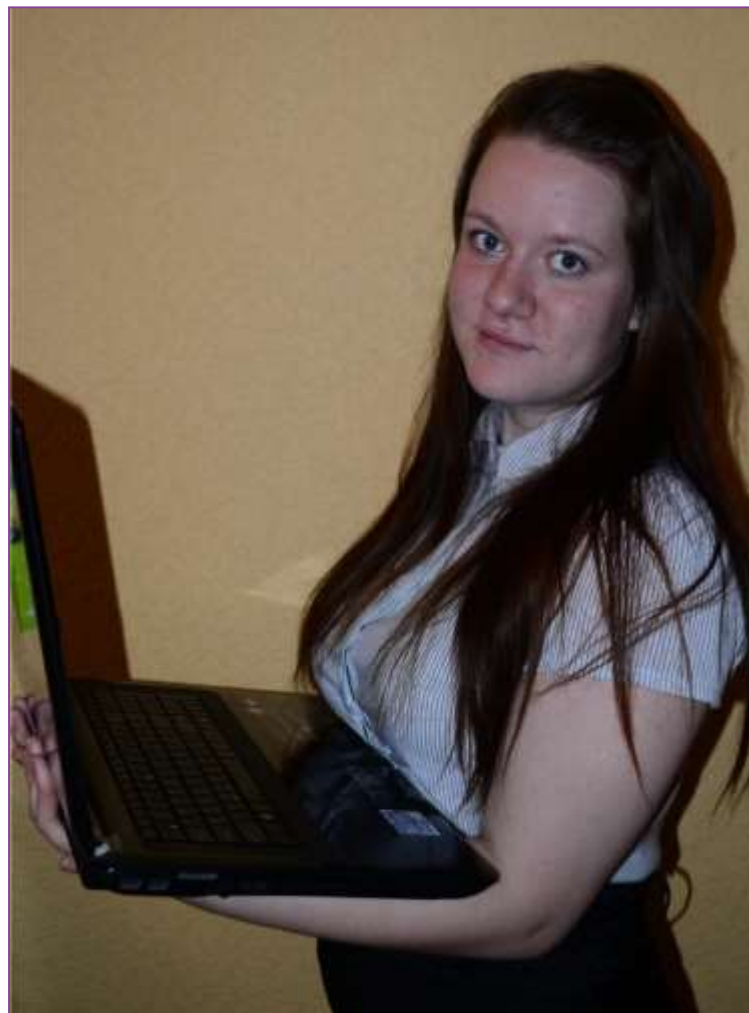


*Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.*

*Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся к обучению. ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.*

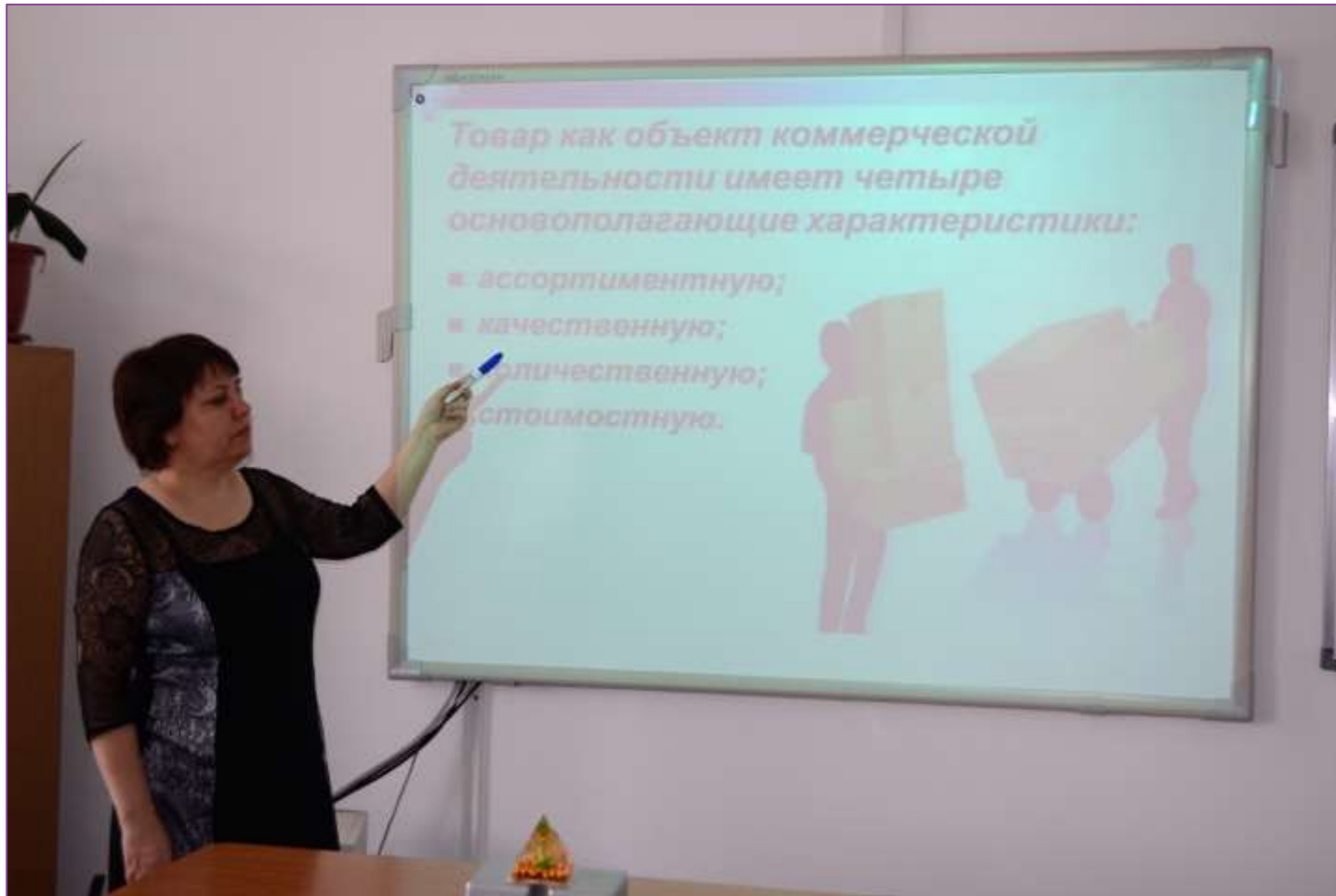


*Современные студенты предпочитают восприятие информации в динамике, особенно с помощью интенсивного визуального ряда, а не текста. Ориентация сегодня делается на мультимедийное образование. Грамотное использование этих средств развивает ресурсы современного урока и оптимизирует учебный процесс.*





Используя уроки – презентации в своей работе я заметила, как легко поддерживать интерес обучающихся к предмету, как возрастает их активность и производительность на уроке, как идёт наиболее успешное усвоение материала, в учебной жизни появляется элемент новизны, повышается мотивация учения.



# Здания и сооружения.



Объекты, прочно связанные с землей,  
перемещение которых невозможно без  
уничтожения или существенного  
изменения их назначения.



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12

# Схема активного счета

## ДЕБЕТ

## КРЕДИТ

<p><math>C_H</math> - остаток на начало проведения операции. Увеличение остатка, происходящее в результате хозяйственных операций</p>	<p>Уменьшение остатка, происходящее в результате хозяйственных операций</p>
<p>Оборот по дебету счета (сумма всех хозяйственных операций)</p>	<p>Оборот по кредиту счета (сумма всех хозяйственных операций)</p>
<p><math>C_K</math> – остаток на конец периода <math>C_K = C_H + O_D - O_K</math></p>	



# Схема пассивного счета

## ДЕБЕТ

## КРЕДИТ

	Сальдо начальное
Уменьшение источника средств (дебетовый оборот)	Увеличение источника средств (кредитовый оборот)
Оборот по дебету счета (сумма всех хозяйственных операций)	Оборот по кредиту счета (сумма всех хозяйственных операций)
	Сальдо конечное (кредитовое) $C_k = C_n + O_k - O_d$

## Определение «износ»:

«Износ» первично и по сути «амортизация». Термин «амортизация» произошло от латинского слова *amortatio*, которое дословно переводится как «иснашивание». Под термином амортизация понимают постепенные действия, связанные с учетом изношенного имущества, которые применяются в течение срока полезного использования соответствующих объектов и обеспечивают перенос их стоимости на производимую продукцию (услуги, работы). Сроком полезного использования является период, в течение которого использование объекта основных средств принесет экономические выгоды (доход) организации. Итак, амортизация – это денежное возмещение износа основных средств путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции. Амортизация является выражением физического и морального износа основных средств, ее, в отличие от износа вещей измерять, они нематериальны, ее можно лишь количественно определить – начислить.

## Себестоимость и калькуляция

- Себестоимость произведенной продукции - это денежное выражение оценки затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием деятельности, связанной с выпуском и реализацией продукции и оказанием услуг.
- Калькуляция представляет собой способ исчисления себестоимости единицы продукции. В калькуляции обобщаются затраты предприятия в денежной форме на производство и реализацию конкретного вида



## Учет денежных средств в кассе предприятия

Касса – это специально оборудованное и охраняемое помещение для приема, выдачи и хранения наличных денег и других ценностей. Выдаваемые кассовые операции оформляются на кассир, который является материально-ответственным лицом (о нем заключается договор и возлагается материальная ответственность) и обязан строго соблюдать правила.

Денежные средства в кассу поступают и учредителями, банком и денежным чеком.

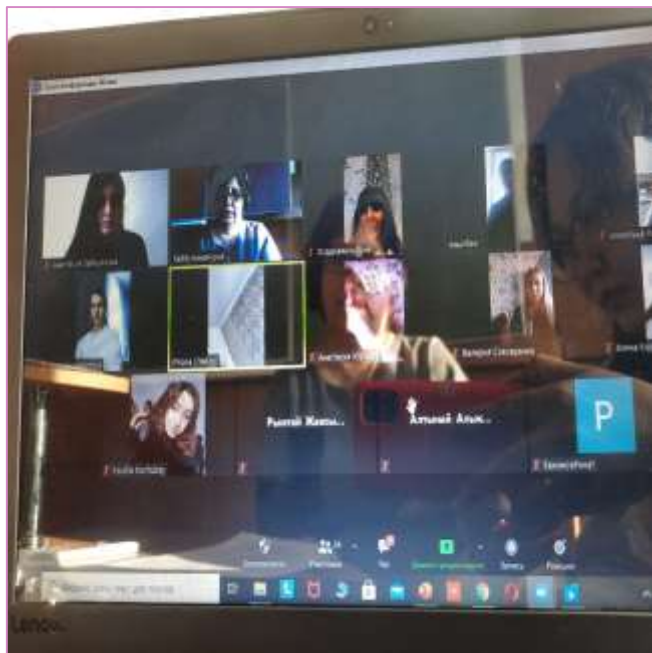
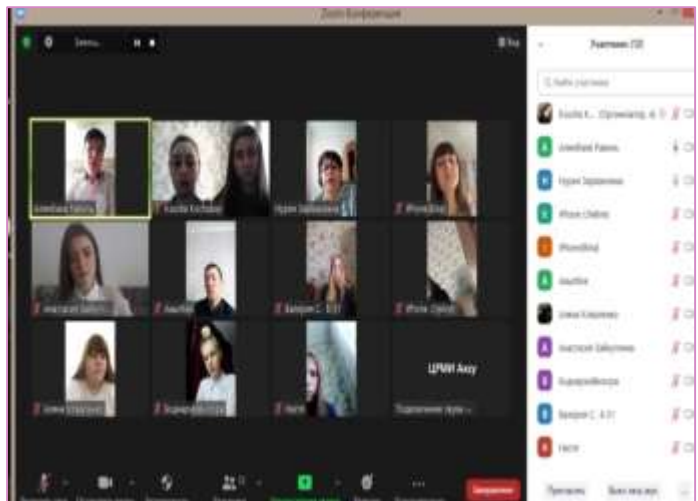
Основными первичными документами по движению наличных в кассе являются денежные приказы.

Записки кассовой книги ведутся в 2-х экземплярах: через компьютеризованную базу. Вторые экземпляры должны быть оригиналами и служить отчетом кассира.



- Раздел 8. «Счета производственного учета»
- 8110 Основное производство
  - 8210 Полуфабрикаты собственного производства
  - 8310 Вспомогательные производства
  - 8410 Накладные расходы





## Пример №2 Определить полную себестоимость изделия «В» по следующим исходным данным:

№	Показатели	Сумма
1	Материалы	6400
2	Возвратные отходы	400
3	Транспортно-заготовительные расходы	8%
4	Основная заработная плата производственных рабочих	3500
5	Дополнительная заработная плата	15%
6	Социальные отчисления	3,5%
7	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	140%
8	Общепроизводственные расходы – 110 %	110%
9	Общехозяйственные расходы – 80 %	80%
10	Внепроизводственные расходы – (от производственной себестоимости)	3%

## Решение Оформим расчёты в табличной форме:

Показатель	Расчет показателя	Значение, тенге.
1. Расходы на сырье и материалы	6400-400	6000.00
2. Транспортно -заготовительные расходы	0,08 x 6400	512.00
3. Основная заработная плата производственных рабочих	3500	3500.00
4. Дополнительная заработная плата	0,15 x 3500	525.00
5. Социальные отчисления, тенге	0,035 x 1,15 x 3500	141
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1,4 x 3500	4900.00
9. Общепроизводственные расходы	1,1 x 3500	3850.00
10. Общехозяйственные расходы	0,8 x 3500	2800.00
<b>11. Производственная себестоимость</b>	<b>Сумма стр. 1 - 10</b>	<b>22 228</b>
12. Внепроизводственные расходы	0,03 x 22 228	666,84
<b>13. Полная себестоимость изделия «В»</b>	<b>22 228 + 666,84</b>	<b>22894,84</b>

№	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Отпущено «Сырье и материалы» на изготовление продукции	6000	8110	1310
2	Сумма транспортно – заготовительных расходов, подлежащих включению в себестоимость продукции	512	1310	3310
3	Сумма расходов на оплату труда работников, занятых выпуском продукции	4025	8110	3350











# Международная научная конференция «XX Сатпаевские чтения» 2020

года.



XX SÄTBAEV OQYLARY

XX САТПАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ



Jas ғалымдар, magistranttar, stýdentter men mektep oqýshylarynyń «XX SÄTBAEV OQYLARY» atty Halyqaralyq ғылыми konferensiasynyń MATERIALDARY

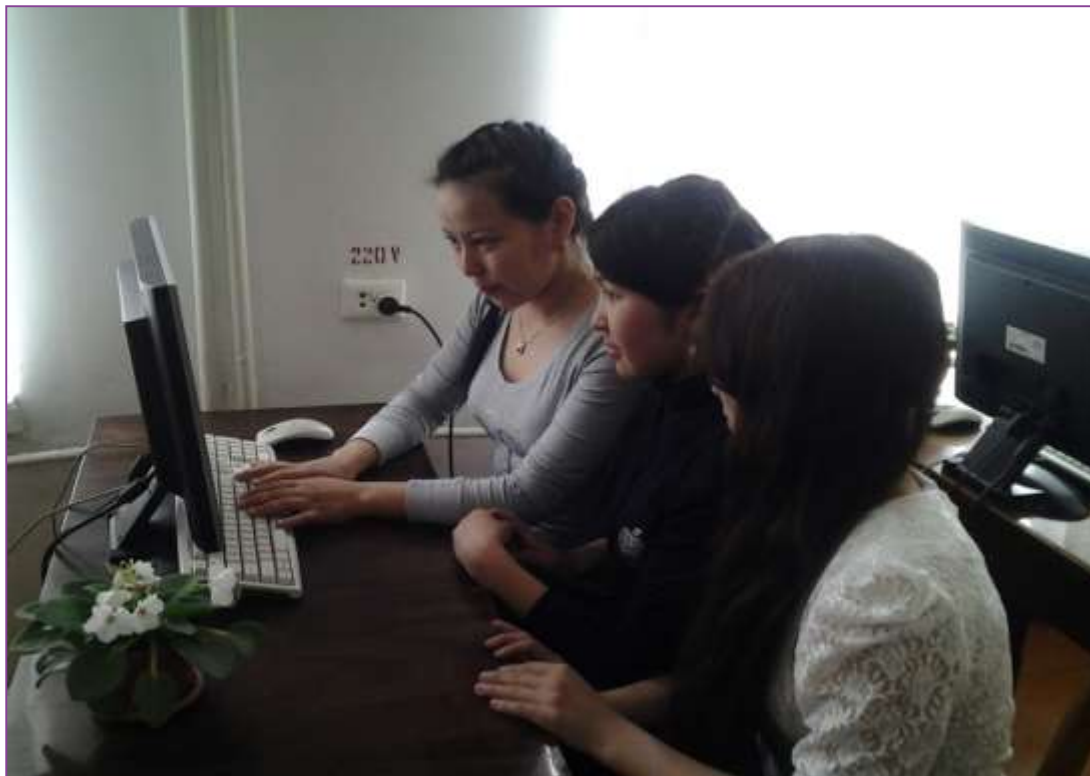
**МАТЕРИАЛЫ** международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XX САТПАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

ТОМ 8



*Активное использование компьютерных технологии решают сразу несколько задач:*

- 1. Самостоятельный поиск информации;*
- 2. Применение полученных знаний на практике;*
- 3. Умение работать в группе.*



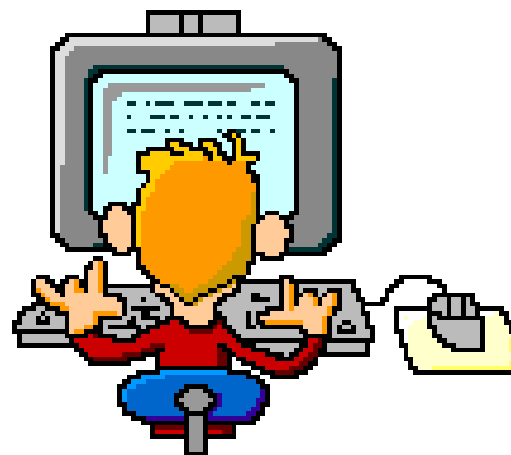
ИКТ позволяет сэкономить время и сделать работу более эффективной, осуществлять поиск информации, решать большее количество задач, проанализировать результаты, воспользоваться графическими возможностями компьютера, способствуют развитию интереса учащихся к изучаемому предмету, стимулированию познавательной и творческой активности и самостоятельности учащихся, формированию коммуникационных навыков, обеспечению объективного контроля знаний, качества усвоения материала учащимися.





ИКТ относятся к развивающим технологиям и должны шире внедряться в процесс обучения.

Таким образом, новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность обучающихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***