



«Жаяу Мұса атындағы Ақсу жоғары көпсалалы колледжі» ШЖҚ КМК  
КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж  
имени Жаяу Мусы»

**Тема: «Факторы, влияющие на  
уровень воспитанности студентов»**

Куратор группы С-11  
Өмірбек С.С



# Воспитанность-

---

**это единственное, что может расположить к тебе людей с первого взгляда, ибо, чтобы распознать в тебе большие способности, нужно больше времени.**

*Филипп Честерфилд,  
английский писатель*

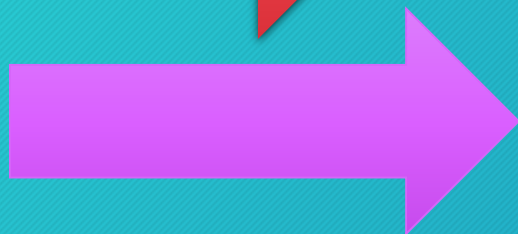
## Воспитанность определяет...

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе.

**В психолого-педагогической литературе ориентировочно выделяется 4 уровня воспитанности**



**ОЧЕНЬ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**



**НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ**



**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

**Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Изучение и анализ воспитанности студента позволяет**

- ✓ конкретизировать цели воспитательной работы;
- ✓ дифференцированно подойти к студенту с разным уровнем воспитанности;
- ✓ обеспечить индивидуальный подход к личности каждого студента;
- ✓ обосновать выбор содержания и методов воспитания.

# Факторами уровня воспитанности являются

- сложившийся образ жизни, который может содействовать развитию заданных качеств или (при определенных условиях) противодействовать ему;
- условия жизни, содействующие становлению определенного образа жизни в различных регионах (традиции, нравы, обычаи ближайшего окружения);
- средства массовой коммуникации;
- уровень развития и условия жизни коллектива, непосредственно влияющие на студента (традиции, общественное мнение, ценностные ориентации, нравственные нормы);
- нормы взаимоотношений, сложившиеся в первичных коллективах, роль студента в системе коллективных отношений;
- индивидуальные и личностные особенности студента.

# Цель работы с семьями, имеющими проблемы в воспитании и обучении детей

- Каждая семья требует особого подхода.
- Не все родители согласны взаимодействовать и сотрудничать с педагогом. Вторжение в личные взаимоотношения в семье, проблемы вызывают у обоих родителей настороженность и протест.
- За привычным бытом, делами, работой многие родители не замечают или не хотят замечать боль и страдания своих несовершеннолетних детей.
- Поведение студентов, их образ жизни кажутся обычными и нормальными.
- Общение со своими детьми во многих семьях сводится до указов и приказов, взросление и становление ребёнка как личности их зачастую не интересует.
- Незаметно для взрослых появляются проблемы во взаимоотношениях с детьми: грубость, непослушание, уход из дома, мелкие шалости и хулиганство, бродяжничество, злоупотребления и правонарушения – всё это последствия неправильного воспитания либо попустительства со стороны взрослых.
- Исправлять ошибки взрослых куда сложнее, чем предвидеть и не допускать их.

# Уровень воспитанности можно определить ...

Безусловно, можно использовать различные тесты и срезовые методики, но ничто лучше не подтвердит уровень воспитанности человека, чем его поступки.

В мониторинге воспитанности основу составляют наблюдение за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями студента, выявление и анализ мотивации.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия личности студента запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы.