

О Т Ч Е Т

Предметной декады цикловой методической комиссии «Специальных дисциплин гуманитарного отделения»

Период проведения: 01.02.21 – 12.02.21

I. В состав комиссии «Специальных дисциплин гуманитарного отделения» входят следующие преподаватели: Хайбулина Н.З., Иванчик Н.В., Авдонькина И.В., Есболат Д.Е., Каирханова А.А.

Цель – поиск новых эффективных форм и методов организации образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

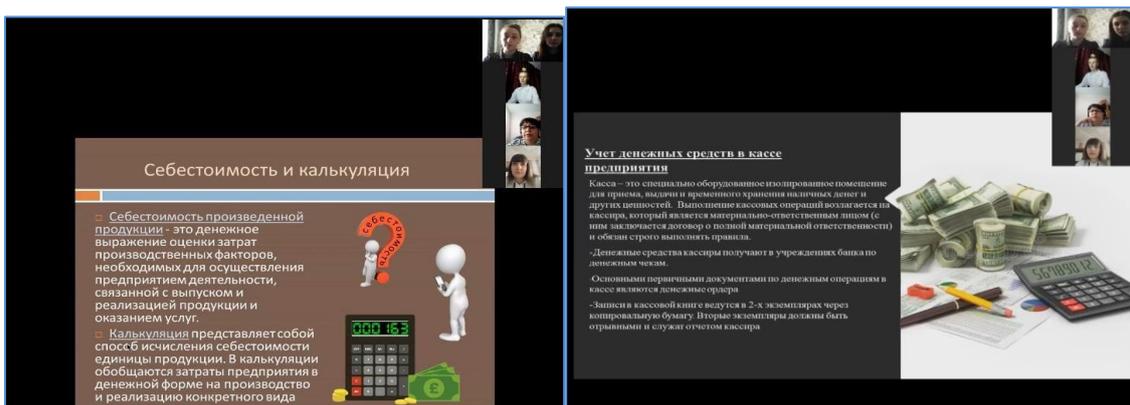
- изучить теоретические основы компетентностного подхода в образовании;
- разработать и провести диагностику уровня готовности преподавателей к реализации компетентностного подхода
- спроектировать методическую работу по обучению преподавателей к использованию компетентностного подхода в уроках и внеурочной деятельности;
- провести итоговую аналитику успешности реализации проекта через качественной подготовки специалистов.

В период с 01.02.2021 по 12.102.2021 в колледже проходила предметная декада «Специальных дисциплин гуманитарного отделения»

Был составлен план проведения мероприятий, который был рассмотрен на заседании ЦМК «Специальных дисциплин гуманитарного отделения», согласован заместителем руководителя по учебной части и утвержден руководителем.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены.

Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа преподавателями и студентами.



Преподаватель Хайбулина Н.З. провела открытый урок по учебной практике по дисциплине «Финансовый учёт», тема: «Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции». Цели, задачи урока научиться определять себестоимость продукции, отражать статьи затрат в бухгалтерских проводках; формировать умения экономически грамотно излагать мысли, обоснованно делать выводы по результатам решения задач. Урок проводился после изучения теоретического материала по теме: «Себестоимость производства и реализации продукции». На уроке были реализованы следующие принципы: наглядности, последовательности и систематичности, доступности, сознательности и активности, связь с жизнью. Преподаватель продумал

все этапы урока, составляла задания, подбирала вопросы, использовала различные приемы активизации учеников. На всех этапах студенты были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались разные виды деятельности. Подведение итогов работы студентов. Урок прошел плодотворно. Студенты показали достаточно хорошие теоретические знания, усвоили новые понятия, а также порядок расчета себестоимости продукции. Контрольные вопросы показали достаточно хорошее усвоение темы урока. Приобретенные знания и умения могут быть использованы при написании курсовой работы и при прохождении производственной практики.



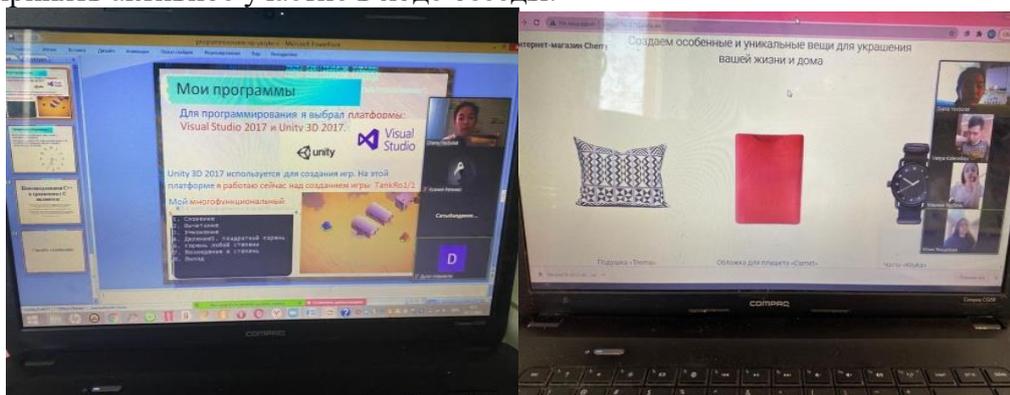
Преподаватель Хайбулина Н.З. провела внеклассное мероприятие «История бухгалтерского учета» среди студентов 1 курса по специальности «Учёт и аудит».

Цель мероприятия: развитие интереса у обучающихся к своей профессии, ее истории, обобщение, обогащение и углубление знания по предмету.

Данное внеклассное мероприятие было полезно студентам для развития интереса у учащихся к своей будущей профессии, ее истории. В ходе мероприятия были использованы следующие методические приемы:

работа по группам; представление презентации; создание проблемной ситуации.

Данные методические приемы оказали положительное влияние на заинтересованность учащихся темой внеклассного мероприятия: вызвали интерес у студентов и стимулировали желание принять активное участие в ходе беседы.



Преподаватель Есболат Д.Е. провела открытое учебное занятие по предмету web программированию. Тема урока: «Виды сайтов»

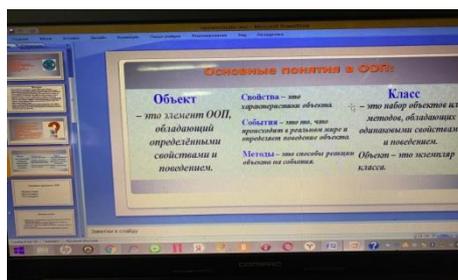
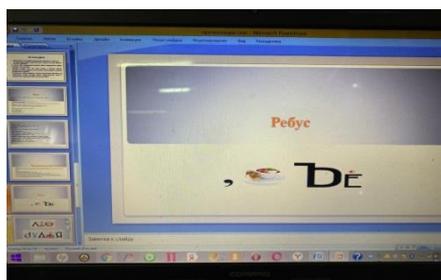
При проведении урока использовала современные образовательные технологии, использовала их на следующих этапах урока: этапе подготовки учащихся к активному усвоению нового материала, этапе усвоения нового материала.

Материал урока оказался интересным для учащихся.

Отношения между учащимися доброжелательные, могут работать как индивидуально, так и в группах, поэтому в ходе урока используются данные виды работы

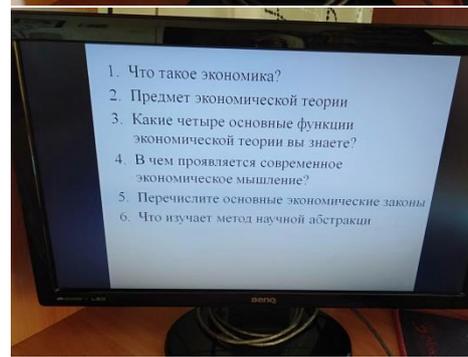
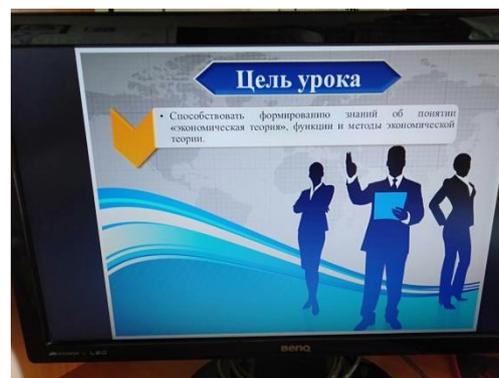
В ходе урока была организована фронтальная работа учащихся.

На данном уроке были представлены: мультимедийная презентация, различные источники информации (видеоматериал).



12.02.2020 прошла внеклассное мероприятие на тему: «Объектно-ориентированное программирование и основные его принципы». Организатор: Есболат Д.Е. в группе ВТ-31
Цель: повышение интереса к предмету объектно-ориентированное программирование.

В мероприятии приняли участие студенты 3 курса и преподаватели колледжа. Данное мероприятие достигло своей цели, так как студенты активно участвовали и демонстрировали свои знания, отвечали на вопросы викторины, ребусы.



02.02.2021 в группе Б-11 Иванчик Н.В, провела открытое учебное занятие по предмету основы экономики в группе Б-11 Тема урока: Тема: «Предмет и методы экономической теории»

Тема урока выбрана согласно, календарно тематического плана утвержденного на 2020-2021 учебный год в группе Б-11 по дисциплине: Основы экономики.

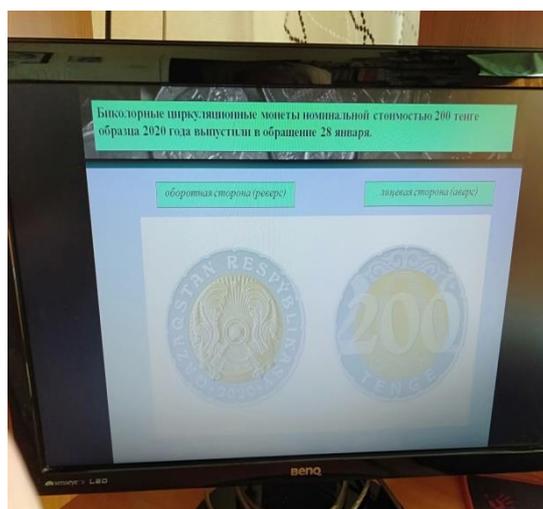
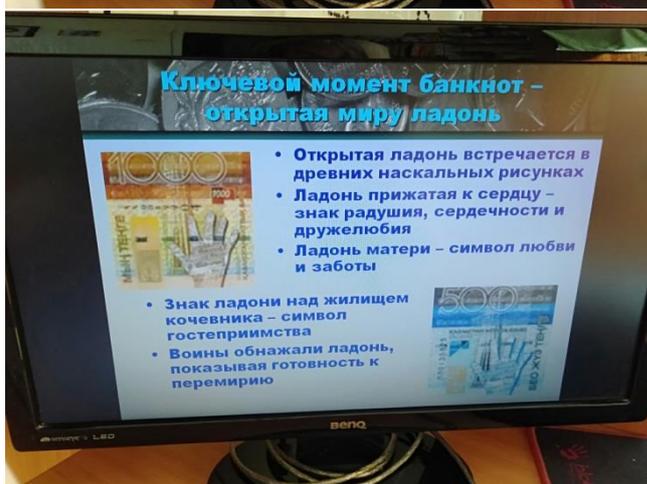
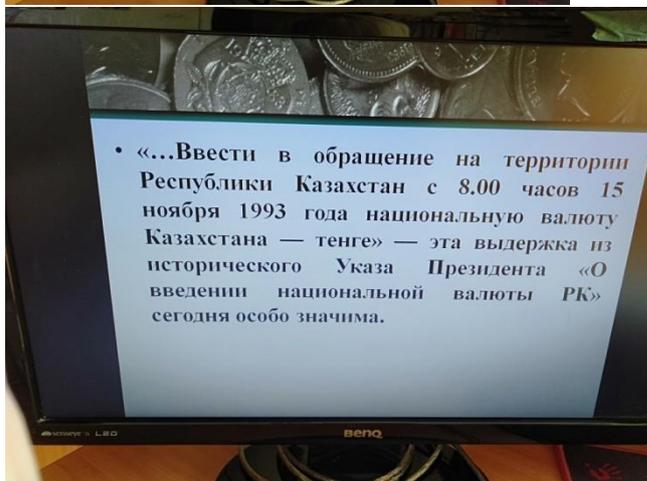
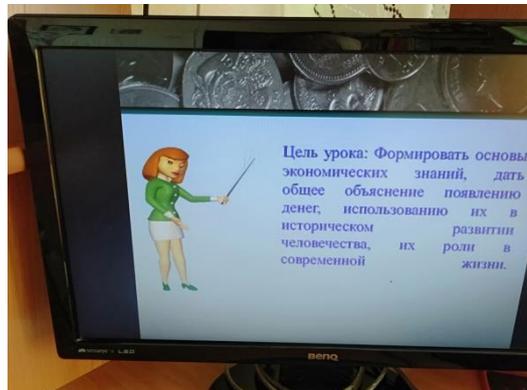
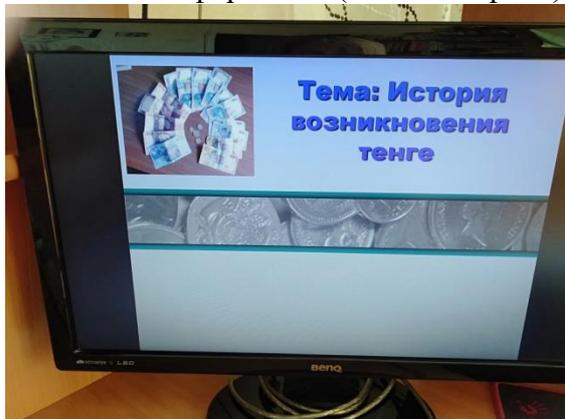
Урок начат организованно, был проведен эмоциональный настрой через психологическую установку.

Опрос показал высокий уровень подготовки обучающихся.

При проведении урока использовала современные образовательные технологии, использовала их на следующих этапах урока: этапе подготовки учащихся к активному усвоению нового материала, этапе усвоения нового материала.

В ходе урока была организована фронтальная работа учащихся.

На данном уроке были представлены: мультимедийная презентация, различные источники информации (видеоматериал).



08.02.2020 прошла внеклассное мероприятие на тему: «История возникновения тенге».. в группе Б-11

Цель: Формировать основы экономических знаний, дать общее объяснение появлению денег, использованию их в историческом развитии человечества, их роли в современной жизни.

Внеклассное мероприятие прошло организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, доступной, точной, содержательной, выразительной и эмоциональной.

Данное мероприятие достигло своей цели, так как студенты активно участвовали и демонстрировали свои знания, отвечали на вопросы викторины, пословицы о поговорки.



В группе Б-13 Авдоськина А.В . проводила урок по дисциплине «Основы экономики». Тема урока: «Спрос и предложение». Цель урока ознакомить учащихся с понятиями «Спрос и предложение», анализировать действия спроса и предложения.

Студенты группы Б-13 стабильно занимаются, способны, активны, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость 65%. Не успевающих нет. На уроке использовались различные формы работы с учащимися.

В начале урока удачно был проведен процесс самопознания в виде опроса по группам после решения, которых, ребята сами определили цели урока. В конце урока учащиеся анализировали (рефлектировали) работу друг друга, отметили, что в течении урока они достигли цели.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков прослеживался в течении всего урока. Оценка производилась в основном группе, так весь урок проходил в форме опроса группы. В результате проведенного урока учащиеся группы Б-13 получили оценки: 3-«5», 4-«4», 2-«3».

Для эффективного усвоения новой темы на уроке использовались электронные слайды в форме презентации.

Чувствовалась доброжелательная обстановка, учащиеся были свободны в общении, активны, свободно владели словом и могли высказывать свои мысли.

Удачно было реализовано время на уроке, выдержан хронометраж. На уроке все поставленные цели и задачи были достигнуты.

урока



записка".



В группе Б-13 Авдоськина А.В. провела открытое внеклассное мероприятие: «Увлекательный мир экономики». Цель:

- развитие познавательного интереса к экономике, логического мышления;
- обобщение, расширение и углубление знаний;
- воспитание активной жизнерадостной деятельности и экономической культуры.

Данное внеклассное мероприятие способствовало интенсивному исследованию форм, методов и содержанию уроков экономики, стремление к изучению дополнительного материала по предмету, способностей студентов, формирования у них самостоятельности и инициативности.

Все проведенные открытые уроки соответствуют нормативным документам - рабочей программе и календарно-тематическому плану. Содержание уроков соответствуют методическим требованиям. Уроки проводились через зум конференции и традиционным методом.

На уроке использовались

- формы: индивидуально – групповые, индивидуальные, групповые, фронтально – групповые.
- методы: наглядный, словесный, практический, с включением игрового момента (мозговой штурм), частично – поисковый.

В ходе проведения внеклассных мероприятий цели были достигнуты. У учащихся сформировалась ответственность за порученное дело, умение довести начатое до конца.

умение организовать студентов на выполнение того или иного задания и поручения, проконтролировать и проанализировать их действия, сформировалось уважительное отношение к друг другу.

В ходе проведения внеклассных мероприятия у студентов формировались различные черты и качества: аналитические, организаторские, коммуникативные, конструктивные.

Председатель ЦМК:

Хайбулина Н.З.