

**Паспорт образовательной программы**

<b>Код и наименование специальности:</b>	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>Код и наименование квалификации/квалификаций:</b>	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ 4S07320106 Техник строитель
<b>Регион:</b>	Павлодарская область
<b>Организация ТипПО (разработчик):</b>	КТП на ПХВ "Аксуский высший многопрофильный колледж им. Жаяу Мусы"
<b>Партнеры-разработчики:</b>	АО "Евроазиатская энергетическая корпорация"
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций техника-строителя и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью при капитальном строительстве, ремонте и эксплуатации гражданских и промышленных зданий. Обладать такими качествами как коммуникативность, толерантность, креативность, способность к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств. Выпускник должен освоить профессиональные компетенции при выполнении столярно-плотничных, паркетных и отделочных строительных работ.
<b>Уровень по НРК:</b>	3-4
<b>Уровень по ОРК:</b>	3-4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	"Штукатур", утвержден приказом НПП РК "Атамекен" № 97 от 27 апреля 2017 года. "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом НПП РК "Атамекен" № 97 от 27 апреля 2017 года. "Строительство жилых и нежилых зданий", утвержден приказом НПП РК "Атамекен" № 344 от 19 декабря 2018 года.
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	"Сухое строительство и штукатурные работы", "Малярные и декоративные работы", "Кирпичная кладка"
<b>Форма обучения:</b>	очное
<b>База образования:</b>	основное среднее образование
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	240
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом, индустриальном) совете:</b>	25.02.2022
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	№ KZ27LAA00016981
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	010, 011
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):</b>	20.12.2018 01.09.2021г.
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
1	ООД 1.Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	6
2	ООД 2.Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	4

3	ООД 3.Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	5
4	ООД 4.Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3
5	ООД 5.Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Эжотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жабандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	4
6	ООД 6.Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4
7	ООД 7.История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4
8	ООД 8.Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
9	ООД 9.Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6

10	ООД 10.Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4
11	УОД 11.Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6
12	УОД 12.Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	5
13	СОД 13.Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3
14	СОД 14.География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
		РО 1.1. Определять визуально исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования.	2

19	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средств пожарной и электробезопасности при производстве строительных работ.	2
		РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.	3
20	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом	РО 2.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание и окраску.	2
		РО 2.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	3
		РО 2.3. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	3
		РО 2.4. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.	3
21	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек полов.	2
		РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола.	3
		РО 3.3. Выполнять работ по устройству наливных полов и оснований под полы.	3
22	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.	3
		РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.	3
		РО 4.3. Приклеивать теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация.	3
		РО 4.4. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.	3
23	ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций.	3
		РО 5.2. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	3
		РО 5.3. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	3
24	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 6.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями.	2
		РО 6.2. Выполнять работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.	3
		РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	3
25	ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами	РО 7.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.	3
		РО 7.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой.	3
		РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	3
26	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	2
		РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слоя и протравливание раствором медного купороса.	3
		РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.	3
		РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	3
27	ПМ 9. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 9.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов.	2
		РО 9.2. Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	3
		РО 9.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	3
		РО 9.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	3
		РО 9.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	3
ПМ 10. Выполнение	РО 10.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	2	
	РО 10.2. Выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	3	

28	технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 10.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	3
		РО 10.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	3
		РО 10.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	3
29	ПМ 11. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	РО 11.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и	3
		РО 11.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	2
		РО 11.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	3
		РО 11.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	3
		РО 11.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	3
30	ПМ 12. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 12.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	3
		РО 12.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	3
		РО 12.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных	3
31	ПМ 13. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 13.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	3
		РО 13.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	3
		РО 13.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	3
		РО 13.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	3
32	Дипломное проектирование		10
33	Промежуточная, итоговая аттестация		13