

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	02150900 - Социально – культурная деятельность (по видам)
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S02150902 - Организатор культурно – массовых мероприятий, преподаватель
Регион:	Павлодарская область, г.Аксу
Организация ТипПО (разработчик):	КГП на ПХВ "Аксуский высший многопрофильный колледж им. Жаяу Мусы"
Партнеры-разработчики:	ГККП "Дворец культуры Сабита Донентаева" акимата города Аксу; КГКП "Дом Детского творчества города Аксу" отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области; КГКП "Детская школа искусств города Аксу" отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области.
Цель ОП:	Подготовка компетентных специалистов в сфере социально-культурной деятельности, обладающих знаниями, умениями и навыками в организации культурно – массовых мероприятий.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Отсутствует
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	Отсутствует
Форма обучения:	очное
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом, индустриальном) совете:	25.02.2022
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№ KZ27LAA00016981
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	010
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	20.12.2018
Отличительные особенности ОП:	-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	5
2	Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4

3	Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор", "Искусство и литература: различные формы художественного выражения", "Культура речи", "Морфология", "Синтаксис", "Орфография", "Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны", "Человек: права и обязанности", "Лексика и культура речи", "Словообразование и морфология", "Туризм: экотуризм", "Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", "Свободное время как показатель развития общества. Орфография", "Толерантность и диалог межнациональных культур", "Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация", "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", "Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p>	4
4	Русская литература	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию; воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	4

5	Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	4
6	Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	4

7	История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4
8	Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
9	Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6

10	Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4
11	Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	5
12	География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	5
13	Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3

14	Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
19	ПМ 1. Развитие сценарно – режиссерских и актерских способностей	РО 1.1. Использовать элементы актерского мастерства в постановке малой сценической формы.	3
		РО 1.2. Разрабатывать план подготовки и сценарный план мероприятия.	4
		РО 1.3. Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда).	4
		РО 1.4. Характеризовать теоретические основы культурно – досуговой деятельности.	4
		РО 2.1. Применять социальные технологии педагогики досуга.	4

20	ПМ 2. Проведение культурно – досуговых мероприятий	РО 2.2. Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности.	4
		РО 2.3. Применять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности.	3
		РО 2.4. Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы	4
		РО 2.5. Выступать в роли исполнителя творческой деятельности (певец, музыкант, танцор, актер).	4
		РО 2.6. Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия.	4
		РО 2.7. Использовать основы тактовой структурой и музыкального произведения.	4
		РО 2.8. Анализировать музыкальное произведение.	3
		РО 2.9. Руководить ходом культурно - досуговой программы.	4
		РО 2.10. Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования.	8
		РО 2.11. Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.	8
		21	ПМ 3. Постановка театрализованных представлений и праздников
РО 3.2. Развивать сценарно – режиссерские навыки в постановке театрализованного тематического вечера.	4		
РО 3.3. Развивать сценарно – режиссерские навыки в художественно – публицистическом представлении.	4		
РО 3.4. Использовать новые приемы и формы в театрализованном концерте.	3		
РО 3.5. Использовать современные театрализованные формы в организации и проведении праздника.	4		
РО 3.6. Разрабатывать постановочные планы театрализованных форм.	4		
		РО 4.1. Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.	3
		РО 4.2. Пропагандировать достижения мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности.	3

22	ПМ 4. Воспитание эстетического и художественного вкуса	РО 4.3. Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.	4
		РО 4.4. Систематизировать и анализировать особенности народного творчества и фольклора.	3
		РО 4.5. Способствовать возрождению традиций и обычаев народов Казахстана.	4
		РО 4.6. Осуществлять постановку обрядов, праздников народов Республики Казахстан.	4
23	ПМ 5. Постановка социально – культурных программ	РО 5.1. Применять современные технические средства при проведении культурно – досуговых программ, соблюдая правила техники безопасности.	4
		РО 5.2. Использовать световое, звуковое и шумовое оформление.	3
		РО 5.3. Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино- видео - компьютерной и специальной сценической аппаратурой.	4
24	ПМ 6. Руководство творческим коллективом	РО 6.1. Проводить репетиционную работу с различными коллективами художественной самодеятельности, используя их методические особенности.	4
		РО 6.2. Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.	4
		РО 6.3. Участвовать в продюсировании проекта: находить источники финансирования, рекламировать будущий проект.	4
		РО 6.4. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения.	4
25	ПМ 7. Деятельность организатора культурно – массовых мероприятий	РО 7.1. Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам работы культурно - просветительных учреждений.	4
		РО 7.2. Планировать работу социально – культурного учреждения.	4
		РО 7.3. Использовать основы менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования.	4
26	ПМ 8. Соблюдение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной	РО 8.1. Соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности и владеть основами законодательства по охране труда.	2
		РО 8.2. Обеспечивать микроклимат в производственных помещениях.	2
28	Промежуточная, итоговая аттестация		13