

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

12-03-2024

Өтінім беру күні

30-04-2024

Өтінімнің номері

011201-011-24

Тізілімде тіркелеген күні

02-08-2024

Тіркеу номері

011201-011-5613-24

QR код**Өңір**

Павлодар облысы

ТжКОББ ұйымы

"Жаяу Мұса атындағы жоғары көпсалалы колледжі" ШЖҚ КМК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
"Балапан" сәбилер бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0112 Мектепке дейінгі мекемелерге тәрбиешілерді даярлау

Мамандық коды және атауы

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S 01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуын ұйымдастыру, ұйымдастырылған балалар қызметін жобалау және жүргізу, олардың эмоционалды әл-ауқатын сақтай отырып, қауіпсіздігі мен денсаулық жағдайын бақылауды жүзеге асыратын мамандар даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта, Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№2, 2024 жыл 2 ақпан

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№5, 2024 жыл 11 наурыз

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

ЛИЦЕНЗИЯ КАЗ--АКЖМ.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Қоғамда және кәсіби ортада мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.
2	Қ 2.	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық білімдерді қолдану.
3	Қ 3.	Кәсіби салада қоғамдық-гуманитарлық білімді қолдану.
4	Қ 4.	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
5	Қ 5.	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету.
6	Қ 6.	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
7	Қ 7.	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
8	Қ 8.	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру.
9	Қ 9.	Оқу-тәрбие процесін жоспарлау.
10	Қ 10.	Әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыруды әдістемелік қамтамасыз ету.
11	Қ 11.	Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту процесін ұйымдастыру.
12	Қ 12.	Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу.
13	Қ 13.	Балаларды дамытуда мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қызметкерлерімен және ата-аналарымен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тыңдалым және айтылым, оқылым, әдеби тіл нормалары (орфография, орфоэпия; лексика, грамматика, пунктуация), жазылым дағдылары; тіл жүйесінің бірліктері, синтаксистік құрылымдар; сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық-морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері; сөз мәдениеті; әртүрлі стильдегі мәтіндердің жанрлық ерекшеліктері, ауызекі сөйлеудің стильдік бедері; мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндер (дәріс, интервью, пікірталас, мақала, бейнебаян) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдар.	ОН 1.1. Алаш арыстарының тіл туралы нақыл сөздерін жаттау. ОН 1.2. Мұхит асқан туынды, мамандандырылған сөздерді меңгеру. ОН 1.3. Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. ОН 1.4. Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазуға дағдылану. ОН 1.5. Ұлттық тәлім-тәрбие туралы түсінігін кеңейту; ұлы ағартушылардың еңбектерімен танысу, салт-дәстүрдің тәрбиедегі рөлін білу. ОН 1.6. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде өз ойын еркін жазып, жеткізе білу. ОН 1.7. Мәтін құрылымын меңгеру, деректерді талдау.	5	120	Қ 1.	Емтихан
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдау.	ОН 2.1. Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.2. Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету. ОН 2.3. Әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін, шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау. ОН 2.4. Көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. ОН 2.5. Қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. ОН 2.6. Көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру. ОН 2.7. Шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	4	96	Қ 1.	Сынақ
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық	ОН 3.1. Әдеби орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын сақтау. ОН 3.2. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.3. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 3.4. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды	4	96	Қ 1.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әртүрлі жанрдағы мәтіндерді құру; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығармалардың тақырыбы, идеясы, проблематикасы.	тұжырымдау. ОН 3.4. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 3.6. Әртүрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау. ОН 3.7. Аралас типтегі мәтіндер жасау, шығармашылық жұмыстар жазу (эссе).				
4	ЖБП 4. Шетел тілі	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері; аудио мәтіндерді тыңдай отырып, мазмұнын түсіну; тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндерді оқу, мазмұндау.	ОН 4.1. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау. ОН 4.2. Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында диалогтың барлық түрлерін жүргізу. ОН 4.3. Оқылған (тыңдалған, көрген) толық және қысқаша баяндауды орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау. ОН 4.4. Кәсіби қызметпен байланысты әртүрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну. ОН 4.5. Ағылшын тілінен әртүрлі стильдегі мәтіндердің, соның ішінде болашақ кәсіби қызметпен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау. ОН 4.6. Жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әңгімелесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалана отырып, лексика мен грамматикалық ережелерді қолдану.	4	96	Қ 1.	Сынақ
5	ЖБП 5. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; антивирустық және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері;	ОН 5.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 5.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 5.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 5.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсінікке ие болу, сызбалардағы, модельдердегі және нақты әлемдегі геометриялық фигураларды тану. ОН 5.5. Геометриялық есептерді практикалық мазмұнмен шешу үшін, геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.	5	120	Қ 2.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; полиэдралардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.					
6	ЖБП 6. Информатика	Жұмыс орнының эргономикасы; ақпараттық қауіпсіздік; мобильді құрылғылар; иммерсивті оқыту технологиялары; білім беру процесін басқаруға арналған бағдарламалық құралдар; қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға арналған бағдарламалық құралдар; ақпаратты кодтау; санау жүйесі мен логикалық операциялар; мәліметтер базасының негізгі түсініктері: білім беруде мәліметтер базасын құру және пайдалану; жасанды интеллект негіздері; білім берудегі жасанды интеллекттің болашағы; блокчейн (Blockchain) технологиясы; Қазақстандағы цифрландыру; бұлтты технологияларды қолдану салалары; Google бұлтты қызметтері; 3D нысанды ұсыну; білім беруде VR және AR технологияларын қолдану; білім берудегі дизайн; пайдаланушы функциялары мен рәсімдері; білім беру мақсаттары үшін мобильді қосымшаларды әзірлеу; IT-стартап; білім беру саласында IT қолданатын стартаптардың ерекшеліктері; компьютерлік желілер.	ОН 6.1. Пайдаланушының қауіпсіздігін және компьютерді қорғауды қамтамасыз ету тәсілдерін білу. ОН 6.2. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіндіру. ОН 6.3. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 6.4. Білім беруде деректер базасын құру, блокчейнді қолданудың дағдыларын меңгеру. ОН 6.5. Білім беруде бұлтты технологияларды қолдану, 3D модельдеу және Web-жобалау дағдыларын меңгеру. ОН 6.6. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру. Білім беру мақсаттары үшін мобильді қосымшаларды әзірлеу. ОН 6.7. Компьютерлік желілерді ұйымдастыру.	2	48	Қ 7.	Сынақ
7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестері; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 7.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 7.4. Қазақ халқының дәстүрлі	4	96	Қ 3.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау. ОН 7.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 7.6. Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 7.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.				
8	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисіндегі ережелер мен техникалық-тактикалық іс-қимылдары, ұлттық және қысқы спорт түрлері, жүзу; туризм түрлері; заманауи фитнес-технологиялар.	ОН 8.1. Дене шынықтыру сабақтарында техника қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 8.2. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, жүзу жаттығуларын, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау. ОН 8.3. Зерттелетін спорттық ойындардың ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану. ОН 8.4. Қазіргі заманғы фитнес технологиялары мен туризм түрлері туралы түсіну.	5	120	Қ 6.	Сынақ
9	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 9.1. Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсіну. ОН 9.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздерін меңгеру. ОН 9.3. Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздерін қолдану дағдыларын қолдану. ОН 9.4. Төтенше жағдайларда қауіпсіздік техникасы қағидаларын және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 6.	Сынақ
10	ЖБП 10. Физика	Кинематика; динамика; статика және гидростатика; сақтау заңдары; гидродинамика; молекулалық физика; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты заттар; электростатика; тұрақты электр тогы; әртүрлі ортадағы	ОН 10.1. Механикалық қозғалыс заңдарын қолдану және оларды табиғат пен технологиядағы механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіру. ОН 10.2. Газдардың негізгі қасиеттерін түсіндіруде АКТ пайдалана білу. ОН 10.3. Біртекті және біртекті емес	3	72	Қ 2.	Сынақ

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		электр тогы; магнит өрісі; электромагниттік индукция; механикалық тербелістер; электромагниттік тербелістер; айнымалы ток; электромагниттік толқындар; толқындық оптика; геометриялық оптика; атомдық және кванттық физика; атом ядросының физикасы; нанотехнология және наноматериалдар; космология.	электростатикалық өрістердегі құбылыстарды сипаттай білу және гравитациялық өрісті сипаттаушы шамалармен сәйкестендіру. ОН 10.4. Механикалық тербеліс пен электромагниттік тербелістің ұқсастықтарын табу және түсіндіру. ОН 10.5. Геометриялық оптика заңдарын түсіндіру және қолдану. ОН 10.6. Есептер шығару кезінде Эйнштейн тендеуін және фотоэффект заңын қолдана білу. ОН 10.7. Нанотехнологияның негізгі жетістіктерін түсіндіру және жалпы Әлемнің қасиеттері мен эволюциясын сипаттау.				
11	ЖБП 11. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы және қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдік; периодтық заң және периодтық жүйе; жер химиясы; көміртегі және оның қосылыстары; биохимия.	ОН 11.1. Атом құрылысының заманауи теориясын және зат бөлшектері мен атомның маңызды сипаттамаларын түсіндіру. ОН 11.2. Иондық, металдық, сутектік байланыстың түзілу механизмдерін түсіндіру. ОН 11.3. Элементтердің тотығу дәрежесін анықтау. ОН 11.4. Химиялық реакцияның жылдамдығын анықтау. ОН 11.5. Химияның аналитикалық әдістеріне сипаттама беру. ОН 11.6. Химиялық өндірістің негізгі ғылыми принциптерін түсіндіру. ОН 11.7. Көмірсулар класын түсіндіру.	3	72	Қ 2.	Сынақ
12	ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология және биохимия; жасушалық биология; қоректену; заттарды тасымалдау; тыныс алу; бөліну; жасушалық цикл; өсу және көбеюі; өсу және даму; тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары; эволюциялық даму; селекция негіздері; тірі ағзалардың әртүрлілігі; үйлестіру және реттеу; қозғалыс; биомедицина және биоинформатика; биотехнология; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 12.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың өмір үшін маңызы мен қызметін бағалау. ОН 12.2. Жасуша органоидтарының құрылымы мен функциясының ерекшеліктерін және биологиялық процестерде тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу және шығару механизмін түсіндіру. ОН 12.3. Тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасуша циклінің маңыздылығын анықтау. ОН 12.4. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіндіру. ОН 12.5. Координация және реттеу механизмін түсіндіру. ОН 12.6. Биомеханика, биоинформатика, биотехнологияның рөлі мен әдістерін сипаттау. ОН 12.7. Экологиялық міндеттер мен экологиялық жағдайларды шешу және адамның қоршаған ортаға әсерін талдау.	4	96	Қ 2.	Емтихан
13	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоақпарат негіздері; табиғат пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері;	ОН 13.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 13.2. Геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін және олардың педагогикалық	3	72	Қ 2.	Сынақ

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		елтану; адамзаттың жаһандық мәселелері.	бағыттармен байланысын түсіну. ОН 13.3. Табиғат пайдаланудың қоршаған ортаға әсерін бағалау және мәселелерді шешу жолдарын анықтау. ОН 13.4. Геоэкономиканы зерделеу процесінде педагогикалық кеңістіктің рөлін айқындау. ОН 13.5. Геосаясаттағы педагогикалық, саяси факторлардың маңыздылығын бағалау. ОН 13.6. Қазақстанның білім беру саласындағы рейтингін түсіндіру және бағалау. ОН 13.7. Жаңа Қазақстанды жаңғырту жолында жас педагогтың рөлін айқындау.				
14	ЖБП 14. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдарын және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графика.	ОН 14.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 14.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын меңгеру. ОН 14.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 14.4. Техникалық, сәулет құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгеру. ОН 14.5. Жобалық графика дағдыларын меңгеру.	2	48	Қ 7.	Сынақ
15	ЖБП 15. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 15.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 15.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын сипаттау. ОН 15.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын сипаттау. ОН 15.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын сипаттау. ОН 15.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 15.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау. ОН 15.7. Білім мен ғылымның дамуын және олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын	4	96	Қ 3.	Сынақ

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			сипаттау.				
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; өзара қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; еңбекті бағалаудың әдістері мен нысандары; IT-жүйелермен жұмыс; жобалық менеджмент.	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттер және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызын түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын қолдану.	1	24	Қ 5.	Сынақ
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	11	264	Қ 6.	Сынақ
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынуының және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2	48	Қ 7.	Сынақ
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 5.	Сынақ
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	4	96	Қ 4.	Сынақ
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Оқу-тәрбие	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде басшылыққа	ОН 1.1. Кәсіби қызметті нормативтік құқықтық актілермен қамтамасыз	12	288	Қ 9.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	процесін жоспарлау	алатын нормативтік құқықтық актілер; мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидадтары; баланың негізгі құқықтары; бала құқығын қамтамасыз ету; балалардың денсаулығын, өмірін, құқығын қорғайтын заңнамалар; еңбекті қорғаудың құқықтың негіздері және заңнамалық жағдайы; мектепке дейінгі ұйымдарда еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастыру; этика және эстетика туралы жалпы түсінік; педагогтік кәсіптік этиканың мәні мен мазмұны; тәрбиешінің жеке тұлғасына қойылатын этикалық талаптар; білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологиялардың теориялық негіздері; жаңа педагогикалық технологияның ерешеліктері; біртұтас педагогикалық процесті технологияландырудың жолдары; оқыту үрдісінде педагогикалық технологияларды ұтымды пайдалану.	ету. ОН 1.2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларын сақтау және орындау. ОН 1.3. Педагогикалық әдеп нормаларын қолдану. ОН 1.4. Оқу қызметін жоспарлауда жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.				
2	КМ 2. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	Педагогиканың жалпы негіздері; ерте балалық шақтағы даму және тәрбие; ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалар дамуы мен тәрбиесінің ерекшеліктері; психологияға кіріспе; таным процестері; сезім және ерік; тұлғаның қасиеттері; тұлға және іс әрекет; мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы; мектеп жасына дейінгі баланың іс-әрекетінің психологиялық сипаттамасы; мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы; мектеп жасына дейінгі баланың мінез-құлық мотивтерін дамыту және өзіндік санасын қалыптастыру; мектеп жасына дейінгі баланың ақыл-ойының дамуы; ағзалар; мектепке дейінгі балалар гигиенасы; инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары; инклюзивті білім беруді заңнамалық қамтамасыз ету; инклюзивті білім беру жағдайында	ОН 2.1. Педагог мамандығының кәсіби құзыреттілік негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін анықтау. ОН 2.3. Кәсіби қызметті зерттеуде анатомия, физиология және гигиена бойынша білімді қолдану. ОН 2.4. Мектепке дейінгі бала тұлғасын дамыту мен қалыптастыру. ОН 2.5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ерекшеліктерін зерттеу.	27	648	Қ 8.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		мектепке дейінгі мекемелердегі оқу-тәрбие үрдісін құқықтық-нормативтік реттеу; ерекше білім қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін арнайы білім беру жағдайын ұйымдастыру; білім беру ұйымдарында зияткерлік ақауы бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау; дарынды және талантты балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.					
3	КМ 3. Әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыруды әдістемелік қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі; тәрбиеленушілердің негізгі қызмет түрлері; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және мерзіміне қойылатын талаптар; мектепке дейінгі ұйымдарда жұмысты жоспарлау және есепке алу; тәрбие мен білім беру процесінің нысандары, әдістері мен тәсілдері; мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық үрдісті ұйымдастыру; балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау; ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұны мен күтілетін нәтижелері; тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік дағдылары; зерттеу іс-әрекеті; тәрбиеленушілердің шығармашылығын және қол еңбегін дамытуда әдіс-тәсілдер; әлеуметтік-эмоционалды дағдылары; оқу-тәрбие жоспарында айқындалған оқу жүктемесінен тыс іске асырылатын білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру; пәндік-кеңістіктік қауіпсіз даму ортасын құру.	ОН 3.1. Тәрбиеленушілердің негізгі қызмет түрлерін ұйымдастыра білу және басқару. ОН 3.2. Қол еңбегінде заманауи әдістерін, формаларын, тәсілдері мен құралдарын қолдану. ОН 3.3. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалар топтарында бос уақытты ұйымдастыру. ОН 3.4. Пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру.	33	792	Қ 10.	Емтихан
4	КМ 4. Мектепке дейінгі білім берудің	Мектеп жасына дейінгі балалар дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі; дене тәрбиесінің жүйесі, құралдары, жалпы	ОН 4.1.Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және дене бітімін дамытуға бағытталған іс-шараларды жоспарлау. ОН 4.2. Ерте және мектепке дейінгі	39	936	Қ 11.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту процесін ұйымдастыру	мәселелері; дене жаттығуларының үйрету әдістемесі; мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылатын жұмыс нысандары, қажетті құрал-жабдықтары; мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі; мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың әдіс - тәсілдері; мектеп жасына дейінгі баланың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің теориялық және дидактикалық негіздері; мектеп жасына дейінгі балаларда сан, санау ұғымдарын қалыптастыру; мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың ақыл-ойын дамыту процесінде математикалық есептерді шығару; мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістік, уақытты бағдарлауы, көлем ұғымын қалыптастыру; мектеп жасына дейінгі балаларда геометриялық пішіндерді танып, ажырата білу әдістемесі; балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі; балаларды табиғатпен таныстырудың нысандары, оқыту технологиялары; қоршаған орта; бейнелеу өнерінің теориясы мен оқыту әдістемесі; мектепке дейінгі кіші жаста балалардың икемділік шығармашылығын дамыту ерекшеліктері; мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жапсырмалауды құрастыруда шығармашылықтарын дамыту ерекшеліктері; мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық тәрбие әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері; мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық іс-әрекет түрлері; музыка жетекшісінің міндеттері мен рөлі; музыкалық ойындар; классикалық және халық билерінің элементтері; экологиялық қауіпсіздік талаптары.	жастағы балаларды тілдік қарым-қатынасқа үйрету және сөйлеуін дамытуды орындау. ОН 4.3. Көркем әдебиетпен таныстыру, театрлық іс-әрекеттерде мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану. ОН 4.4. Қарапайым математикалық негіздерін және сенсорлық дағдыларды сипаттау. ОН 4.5. Қоршаған орта мен табиғи құбылыстардың өзара байланысын анықтау. ОН 4.6. Мектепке дейінгі ұйымдардағы бейнелеу іс-әрекеттерін жас ерекшелік топтарында талапқа сай орындау. ОН 4.7. Балаларға музыкалық тәрбие беру және музыкалық-ырғақты дағдыларын қалыптастыруды меңгеру.				
5	КМ 5. Тәрбиелену	Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын	ОН 5.1. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейін	9	216	Қ 12.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	шілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	дамыту деңгейін диагностикалау нәтижелерін есептеу әдістері; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу; бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізу қағидалары; мониторинг жүргізудің әдістері мен тәсілдері; балалардың дамуына мониторинг жүргізуде стандарт талаптары, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны; бақылау парақтары мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптері; мониторинг өткізу әдістері; бақылау; негізгі әрекет нәтижелерін зерттеу; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру деңгейін есептеу әдістері.	бағалаудың әдістерін меңгеру, мониторинг жүргізу. ОН 5.2. Тәрбиеленушілердің әлеуетін диагностикалау әдістерін зерттеу.				
6	КМ 6. Білім беру мәселелері бойынша білім беру ұйымдарының қызметкерлерімен және балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимылды ұйымдастыру	Педагогикалық менеджмент түсінігі және оның мәні. Білім беру жүйесін басқару; мектепке дейінгі ұйымды басқару; балабақша жұмысын жоспарлау; педагогикалық шеберлік және педагогикалық қызмет; педагогикалық қарым-қатынас технологиясы, оның функциялары, стильдері; кәсіби білім; өзін-өзі тәрбиелеу және өздігінен білім алу; тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері, бағыттары; тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; тәрбие жұмысын жоспарлау және оған қойылатын талаптар; тәрбие әдістері; тәрбие процесін ұйымдастыру формалары; ұжым; тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы; педагогтердің эмоциялық күйзелістерінің алдын алу шаралары; құндылық – мәдениеттің құрамдас бөлігі; ұлтымыздың көрнекті мемлекет және қоғам қайраткерлері; ұлттың рухани мұралары мен дәстүрлері; қазақ тілінің болашағы – қазақ отбасында; бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар; ұлы даланың жеті қыры; ұлттық тәрбие; қазақ халқының тыйым сөздері; қыздарға кеңес; мектепке дейінгі жаста балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің негізгі	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару. ОН 6.2. Педагогикалық шеберлік қағидаларын тәрбиеленушілермен олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау кезінде ұстану. ОН 6.3. Тәрбие жұмысында балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату. ОН 6.4. Балаларды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды негізге алу.	27	648	Қ 13.	Емтихан

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		міндеттері.					
Аралық аттестаттау				12	288		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

"Жаяу Мұса атындағы жоғары көпсалалы колледжі" ШЖҚ КМК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S 01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Айтуарова Алма Ермековна

Орындаушы: Абилшаикова Асем Зайниденовна

Ұялы телефон: 87057382209, 87479202627

Электрондық пошта мекенжайы: cjm.disk@gmail.com